

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель отдела  
образовательных услуг  
ООО «Геоскан Москва»

  
\_\_\_\_\_  
Н.С. Попов /  
(подпись)  
 «17» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
ООО «Геоскан Москва»

  
\_\_\_\_\_  
П.В. Степанов /  
(подпись)  
 «17» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2025 год**

**Москва 2026**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен обществом с ограниченной ответственностью «Геоскан Москва» (далее – Организация) по результатам проведения самообследования за 2025 год в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Организации проводилось за период с «19» ноября 2025 года по «31» декабря 2025 года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение его на официальном сайте Организации в сети Интернет.

## **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Организация создана в 2022 году по решению учредителя,** гражданина Российской Федерации Семенова Алексея Евгеньевича. Генеральный директор Организации - Степанов Павел Викторович.

**Полное наименование:** Общество с ограниченной ответственностью «Геоскан Москва».

**Сокращенное наименование:** ООО «Геоскан Москва».

**Организационно–правовая форма Организации:** общество с ограниченной ответственностью.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного

профессионального образования.

Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН 1227700910887) от 27.12.2022г.

Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.12.2022г. с присвоением ИНН 9709089245, (Инспекция ФНС № 46 по г. Москве).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № Л035–01298–77/01013445 от 19.11.2025, выдана Департаментом образования и науки города Москвы.

**Место нахождения Организации:** 119607, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Раменки, б–р Раменский, д. 1.

**Место осуществления образовательной деятельности:** 119607, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Раменки, б–р Раменский, д. 1.

**Телефон:** 8–495–601–98–90

**Электронный адрес:** info@geoscan.ru

**Наличие сайта организации:** <https://www.geoscan.ru/ru>

При осуществлении образовательной деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом и другими локальными актами.

### **III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Система управления**

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Система управления имеет четкую иерархическую структуру:

**3.1.1.** Высший орган управления — Общее собрание участников ООО «Геоскан Москва». К его компетенции относится определение основных

направлений деятельности Организации, утверждение годовых отчетов и бухгалтерских балансов, а также принятие решений о создании филиалов и представительств. Общее собрание участников обеспечивает стратегический контроль за деятельностью Организации, в том числе, за развитием образовательного направления.

**3.1.2.** Единоличный исполнительный орган — Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, без доверенности действует от ее имени, представляет интересы Организации в отношениях с третьими лицами, а также издает приказы о назначении работников на должности. В рамках образовательной деятельности Генеральный директор утверждает локальные нормативные акты и результаты самообследования.

Для обеспечения требований ст. 26 ФЗ–273 «Об образовании в РФ» в структуру управления интегрированы:

Общее собрание работников: реализует право работников на участие в управлении образовательной деятельностью.

Совет: решает вопросы методического обеспечения, утверждения образовательных программ и оценки качества подготовки.

Специализированное структурное образовательное подразделение.

Деятельность по программам ДПО ведется в рамках профильного подразделения – отдела образовательных услуг согласно Положению об отделе образовательных услуг на основании приказов Генерального директора в рамках его полномочий по текущему руководству.

### **Выводы:**

**1.** Организация управления в Организации соответствует требованиям действующего законодательства, положениям Устава и локальных нормативных актов Организации.

**2.** Нормативная и организационно–распорядительная документация Организации соответствует законодательству Российской Федерации.

**3.** Имеющаяся организационная структура управления позволяет

обеспечить перспективное развитие Организации, эффективно функционировать и достигать поставленных целей.

### 3.2. Организация образовательной деятельности

В отчетный период (с 19.11.2025г. по 31.12.2025г.) образовательная деятельность не велась, прием слушателей не осуществлялся. Период использован для формирования учебно–методического комплекса программ ДПО в сфере БАС.

Разработаны программы:

№	Программа	Наименование программы	Объем
1	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа «Геоскан 201»	16 академических часов
2	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа «Геоскан 201» и обработки материалов аэрофотосъемки	24 академических часа
3	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан 401»	16 академических часов
4	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан 401» и обработки материалов аэрофотосъемки	24 академических часа
5	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан 401», обработки материалов аэрофотосъемки и воздушного лазерного сканирования	28 академических часа
6	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной	32 академических часа

		авиационной системы самолетного типа «Геоскан 701»	
7	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа «Геоскан 701» и обработки материалов аэрофотосъемки	40 академических часов
8	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан 801»	16 академических часов
9	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан Gemini»	16 академических часов
10	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы мультироторного типа «Геоскан Gemini» и обработки материалов аэрофотосъемки	24 академических часа
11	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа «Геоскан Lite»	16 академических часов
12	ДПП ПК	Практическая подготовка специалиста по эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного типа «Геоскан Lite» и обработки материалов аэрофотосъемки	24 академических часа
13	ДПП ПК	Фотограмметрическая обработка данных аэрофотосъемки с БВС в ПО «Agisoft Metashape Professional»	15 академических часов
14	ДПП ПК	Фотограмметрическая обработка материалов топографической аэрофотосъемки и прикладная обработка материалов мультиспектральной съемки с БВС в ПО «Agisoft Metashape Professional»	40 академических часов
15	ДПП ПК	Фотограмметрическая обработка материалов топографической аэрофотосъемки	32 академических часа

		с БВС в ПО «Agisoft Metashape Professional»	
16	ДПП ПК	Теоретические и практические основы использования беспилотных авиационных систем в образовательных организациях на базе учебно–методического комплекса Геоскан Пионер	32 академических часов
17	ПО	Программа профессионального обучения Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	144 академических часа

В Организации разработана система локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность:

1. Правила приёма на обучение в ООО «Геоскан Москва»;
2. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;
3. Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
4. Положение об оказании платных образовательных услуг;
5. Инструкция о порядке заполнения, выдачи, хранения и учета документов о квалификации;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования ООО «Геоскан Москва».

Организация реализовывает образовательные программы, их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм обучения и их сочетании. Сочетание использования всех предусмотренных законодательством форм обучения преследует следующие цели:

- повышение эффективности подготовки слушателей;
- персонализация образовательного процесса, т.е. обучение по удобному для обучающегося графику.

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- качественное образование на основе современных информационных технологий;
- доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- самостоятельный выбор слушателями интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;
- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;
- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала.

Нормативную базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Кроме того, в 2026 году планируются к разработке методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов.

Научно–методическое обеспечение электронного обучения включает в себя инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в электронном информационно–образовательном портале Организации (<https://edu.geoscan.ru/school/courses>). Учебно–методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, соответствующих дополнительным профессиональным программам, основным программам

профессионального обучения.

Электронные образовательные ресурсы обеспечивают в соответствии с программами:

— организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;

— методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно– справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

— основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с дополнительной профессиональной программой, основной программой профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой детей и взрослых;

— систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

— методы и средства усвоения базовых знаний.

Электронные образовательные ресурсы могут быть при необходимости дополнены справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно–политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав электронных образовательных ресурсов входят информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Организация предоставляет каждому обучающемуся возможность

доступа посредством логина и пароля к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебной, профессиональной и научной литературой по различным областям знаний через электронно–библиотечную систему расположенной на электронной образовательной платформе, а также электронным периодическим справочником «Система Консультант–Плюс».

Все педагогические работники обучены приемам работы в названных программных продуктах, проходят повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий не реже, чем 1 раз в 3 года.

#### **Выводы:**

Концепция обучения в Организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования. Содержание образовательных программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

#### **Задачи, подлежащие решению:**

1. Расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями общества, рынка труда.
2. Подготовка методических рекомендаций по разработке электронных образовательных ресурсов

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются

требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

**Анализ документации по образовательным программам** показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материально–технические условия реализации программы, учебно–методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем профессиональной деятельности обучающихся.

Особое внимание уделяется внедрению **новых форм и методов обучения**, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и

образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков в профессиональной деятельности.

Прохождение обучения в Организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

#### **Выводы:**

1. Структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых актов и локальных нормативных документов;

3. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, позволяют оценить качество подготовки специалистов;

4. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

#### **Задачи, подлежащие решению:**

1. Продолжение совершенствования качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профильное образование и практический опыт в области беспилотной авиации.

Обеспеченность Организации достаточным кадровым потенциалом

позволяет на высоком теоретическом и учебно–методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым образовательным программам.

#### **Выводы:**

Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями.

Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

#### **Задачи, подлежащие реализации:**

Повышение теоретического уровня кадрового состава и научно–методического обеспечения его деятельности с целью решения задач качественной подготовки слушателей по образовательным программам.

### **3.5. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения**

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ зависит от качества информационно – методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется руководителем отдела образовательных услуг, педагогическими работниками, методистом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ.

В Организации создана библиотека со своей базой (учебной, методической литературой), которая располагается на электронной образовательной платформе, доступ слушателей к которой осуществляется посредством логина и пароля.

Следует отметить, что количество учебной литературы для обеспечения учебного процесса по всем образовательным программам является достаточным.

Методическая работа является составной частью учебного процесса, которую организует специалист по организационно-методическому сопровождению.

#### **Выводы:**

В целом, состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности.

#### **Задачи, подлежащие реализации:**

1. Продолжение совершенствования и развития учебно-методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям, разработка и изготовление новых методических сборников и пособий, презентаций, видео-лекций.

### **3.6. Состояние материально-технической базы**

Образовательная деятельность Организации ведется в помещениях, используемых на праве аренды.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеется учебная аудитория (до 12 посадочных мест), обеспеченная интерактивным оборудованием, помещение персонала.

Имеются обязательные санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности на указанные помещения.

Оснащенность вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Учебный класс подключен к сети Интернет, имеет дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Таким образом, материально-техническая база Организации обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной

базы проводится постоянно.

Для проведения учебной, учебно–методической работы и осуществления документационно–сопроводительной деятельности используется следующее оборудование:

- Ноутбук 15,6" ASER ASPIRE – 1 ед. - для преподавателя
- Ноутбук Mechenike – 12 ед. для обучающихся;
- Мониторы iiyama – 12 ед. для обучающихся;
- Телевизор Samsung – 1 ед.;
- Стол учебный – 13 ед.;
- Офисный стул – 13 ед. Шкаф – 3 ед.;

Наборы образовательных плакатов:

1. «Технология аэрофототопографической съемки. Процессы»
2. «Требования к программно–аппаратным комплексам (ПАК)

аэрофотографической съемки с использованием БВС»

3. «Беспилотное воздушное судно Геоскан 201»
4. «Беспилотное воздушное судно Геоскан 701»
5. «Беспилотное воздушное судно Геоскан Gemini»
6. «Беспилотное воздушное судно Геоскан 401»
7. «Беспилотное воздушное судно Геоскан 801»
8. «Agisoft Metashape Professional»

Средства, используемые для проведения практических занятий:

- Тренажер Geoscan Trainer;
- Симулятор ручного управления квадрокоптерами линейки «Геоскан

Пионер» Pioneer Drone Sim.

Средства пожаротушения:

- огнетушитель порошковый закачной, ПБ 04 – 2 шт.

Средства оказания первой помощи:

- Аптечка.

Дезинфицирующие средства:

- Антисептик кожный Алмадез Экспресс спиртовой 1 ед.;
- Салфетки антисептические спиртовые – 1 ед.;
- Облучатель-рециркулятор бактерицидный Дезар-3 настенный с лампами 3x15 Вт ОРУБн-3-3-КРОНТ – 1ед.

**Выводы:**

1. Уровень и качество материально–технической базы Организации достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

**Задачи, подлежащие решению:**

1. Продолжить процесс обновления и пополнения материально – технической базы средствами для практических занятий в соответствии с новыми образовательными программами.

**3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Важной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества, за счет обеспечения высокого качества организации процесса повышения квалификации слушателей.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны Генерального директора и изучение мнения, пожеланий и предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно–методической документации,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

### **Выводы:**

Цель политики в области качества образовательной деятельности в Организации состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов по программам дополнительного профессионального образования на базе современной, высокоразвитой образовательной среды, при активном участии преподавательского состава.

### **Задачи:**

Для осуществления вышеуказанной цели в Организации планируется внедрение системы менеджмента качества (далее – СМК), основанной на международных стандартах и стандарте ГОСТ ISO 9001–2015. Применение СМК станет стратегическим решением, которое поможет улучшить результаты деятельности и обеспечит прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Преимуществами от применения СМК, являются:

- а) способность стабильно предоставлять образовательные услуги, удовлетворяющие требования заказчиков и применимые законодательные и нормативные правовые требования;
- б) создание возможностей для повышения удовлетворенности заказчика;
- в) направление усилий на снижение рисков и повышение

возможностей, связанных с целями деятельности Организации.

### **3.8. Анализ показателей деятельности Организации**

Показатели деятельности Организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Комиссией по самообследованию всесторонне проанализированы условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, и сделаны выводы о том, что Организация имеет достаточный потенциал для реализации дополнительных образовательных программ.

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Система управления, имеющаяся в Организации нормативная и организационно–распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Содержание образовательных программ, условия их реализации, в целом, соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации обучающихся отвечают требованиям законодательства, современной науки и потребностям заказчиков.

Условия реализации образовательного процесса в Организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально–технической базы Организации достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно–методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным

программам.

Учебно–методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

**По результатам проведенного анализа рекомендуется:**

а) с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо применять анкетирование слушателей, завершивших обучение;

б) продолжать совершенствовать и развивать учебно–методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические пособия, презентации, видео–лекции;

в) своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;

г) продолжить работу по внедрению в учебный процесс передовых андрагогических методик и новых образовательных технологий;

д) способствовать инновационному потенциалу развития преподавательского состава.

Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ГЕОСКАН МОСКВА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных	17

	профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	16
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0/0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально– общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно– педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно– педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно–педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%

1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	0%
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
<b>2.</b>	<b>Научно–исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно– педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно–педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово–экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	–
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	0 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	77,79 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	77,79 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	347 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	356 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %